Аннотация рабочей программы дисциплины Естествознание

1. Целью освоения учебной дисциплины «Естествознание» является формирование теоретических знаний и практических умений и необходимых навыков по землеведению, ботанике и зоологии с основами экологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира и природоохранной деятельности для обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в области естествознания и экологии.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естествознание» относится к профессиональному циклу Б.1 вариативной ее части учебного плана (Индекс: Б1. 0.21).

Дисциплина (модуль) изучается на <u>1</u> курсе в <u>1</u> семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3. Греоования к результатам освоения дисциплины									
			Декомпозиция						
	Содержание		компетенций						
Код	компетенции в	Индикаторы достижения	(результаты обучения) в						
компетенций	соответствии с	компетенций	соответствии с						
	ΦΓΟС ΒΟ/ ΟΠ ΒΟ		установленными						
			индикаторами						
УК-1	Способен	УК.Б-1.1 анализирует	Знать способы						
	осуществлять	задачу и её базовые	осуществления поиска,						
	поиск, критический	составляющие в	критического анализа и						
	анализ и синтез	соответствии с	синтеза информации						
	информаций,	заданными	Уметь применять						
	применять	требованиями	системный подход для						
	системный подход	УК.Б-1.2 осуществляет	решения поставленных						
	для решения	поиск информации,	задач						
	поставленных задач	интерпретирует и	Владеть навыками						
		ранжирует её для	решения поставленных						
		решения поставленной	задач						
		задачи по различным							
		типам запросов							
		УК.Б-1.3 при обработке							
		информации отличает							
		факты от мнений,							
		интерпретаций, оценок,							
		формирует собственные							
		мнения и суждения,							
		аргументирует свои							
		выводы и точку зрения							
		УК.Б-1.4 выбирает							
		методы и средства							
		решения задачи и							
		анализирует							
		методологические							
		проблемы, возникающие							
		при решении задачи							
		УК.Б-1.5 рассматривает							
		и предлагает возможные							
		варианты решения							

			поставленной задачи,	
			оценивая их достоинства	
OTTI O	G		и недостатки	
ОПК - 8	Способен		ОПК-8.1.	Знать: - понятие,
	осуществлять		Демонстрирует	структуру, функции,
	педагогическую		специальные	цели педагогической
	деятельность	на	научные знания в т.ч. в	деятельности,
	основе		предметной области	требования к
	специальных		ОПК-8.2.	современному
	научных знаний		Осуществляет	преподавателю; -
			трансформацию	теоретические основы и
			специальных	технологию организации
			научных знаний в	учебно-
			соответствии с	профессиональной,
			психофизиологическими,	научно-
			возрастными,	исследовательской и
			познавательными	проектной деятельности
				и иной деятельности
				обучающихся
				Уметь: - осуществлять
				поиск, анализ,
				интерпретацию научной
				информации и
				адаптировать её к своей
				педагогической
				деятельности,
				использовать
				профессиональные базы
				данных; - применять
				достижения
				отечественной и
				зарубежной науки и
				образовательной
				практики в своей
				педагогической
				деятельности; -
				организовывать научно-
				исследовательскую и
				проектную деятельность обучающихся.
				Владеть: - нормативно-
				правовыми, психолого-
				педагогическими,
				проектно-
				методическими и
				организационно-
				управленческими
				средствами проведения
				научно-
				исследовательской
				работы; - приёмами
				научной и
	1		1	<i>J</i> II

	профессиональной		
	устной	И	письменной
	коммуникации		

- 4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа. Формы промежуточного контроля: экзамен
- **5. Разработчик: к.б.н.,** доц. Эркенова М.А.